

# FAGOMRÅDE: KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

## KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

### Aktiviteter: 1-2 År

### Aktiviteter 3-4 År

### Aktiviteter 5-6 År

- \* Uttrykke seg gjennom kunst og estetikk
- \* Styrke sin kulturelle identitet og sine personlige uttrykk.
- \* Ta i bruk fantasi, kreativ tenking og skaperglede.
- \* Utvikle sin evne til å bearbeide og kommunisere sine uttrykk og gi varierte uttrykk gjennom skapende virksomhet f.eks via maling.
- \* Utvikle elementær kunnskap om virkemidler, teknikk og form for å kunne uttrykke seg estetisk i visuelt språk, musikk, sang, dans og drama.
- \* Oppleve at kunst, kultur og estetikk bidrar til nærhet og forståelse
- \* Utvikle sin følsomhet til å lytte, iaktta og uttrykke seg gjennom allsidige møter med og refleksjon over kultur, kunst og estetikk.

### Personalet må:

- \* Planlegge og tilrettelegge for at barn får rom til å uttrykke og oppleve estetikk
- \* Sørge for en estetisk dimensjon i fysisk miljø og innhold
- \* Oppmuntre og stimulere barn til å iaktta estetiske fenomener og detaljer i møte med natur
- \* Sørge for at barn har tilgang til nødvendig materiale, - bøker, musikk, div.formingsmateriale, utkleddingsutstyr, variert materiale og verktøy for skapende virksomhet
- \* Fremme lyst og motivasjon til å våge og utforske
- \* Motivere barn til å uttrykke seg
- \* Ha et bevisst forhold til samspillet mellom kunst, kultur og barns lek
- \* Sørge for at barn får oppleve lokal, nasjonale og internasjonale kunst- og kulturuttrykk og at de får møte kunstnere
- \* Gi barn anledning til å bli kjent med tradisjoner innen bomiljø, byggekunst og håndverk, kulturlandskap og kulturminner i lokalmiljøet.

Syngte kjente barnesanger. Bevegelsessanger. Sanseopplevelser; ta på – føle, se, lytte og smake	Toving Grunnfargene. Gå på tur i fjæra og på fjellet, hente inspirasjon.	Lære bruk av enkle instrumenter/ rytmeinstrumenter. Dramatisering.
---	--	--

<p><i>F.eks se på skyene, månen, sola, fargene i naturen, opplevelser i snøen osv.</i></p> <p><i>Bruke ulike formingsmateriell.</i></p> <p><i>Dans og dramatisering.</i></p> <p><i>Bruke rytmeinstrumenter (skape bevegelser og lyd).</i></p> <p><i>Bøker og eventyr</i></p> <p><i>Være publikum</i></p> <p><i>Lage jule –og påskepynt.</i></p> <p><i>Klippe og lime</i></p>	<p><i>Forming i naturen alle årstider.</i></p> <p><i>Ulike forming- og dramatiseringsaktiviteter i forbindelse med jul og påske.</i></p> <p><i>Sangopptreden på foreldrekaffer, nissefest og sommerfest.</i></p> <p><i>Bruke ulike typer maling.</i></p> <p><i>Se i ulike bøker og samtale om det som "leses".</i></p> <p><i>Dra på kino, teater og barnehagegudstjenester.</i></p> <p><i>Danse til musikk.</i></p> <p><i>Male til musikk.</i></p> <p><i>Fordype seg i tema</i></p> <p><i>høytlesing</i></p>	<p><i>Fremføre dukketeater.</i></p> <p><i>Fordype seg i et tema over tid.</i></p> <p><i>Fordype seg i et kjent maleri eller eventyr, samtale om og bearbeide gjennom ulike uttrykksformer som maling, tegning, toving, trolldeig, klipp og lim osv.</i></p> <p><i>Kunnskap til ulike maleteknikker og ulike typer maling.</i></p> <p><i>Veving.</i></p> <p><i>Høytlesing fra ulike typer bøker</i></p> <p><i>Dra på museum, bibliotek.</i></p> <p><i>Få inspirasjon fra andre kunstnere</i></p>
--	--	---